

事業者向け

児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			部屋は大小幅広く準備し、こどもの人数や発達の特 性、支援内容に応じて部屋を使い分けている。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			当園では、言語聴覚士、臨床心理士、保育士、認定 心理士など職種を幅広く雇用し、定員に対する人数よ りも多く勤務している。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環 境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業 所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への 配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっ ているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっ ているか	<input type="radio"/>			
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設 定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		<input type="radio"/>		今年度職員個人内での目標設定や業務改善の為の システム作りを重要視して行った。取り組みを始めた という点では、来年度更に重視して実施したい。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事 業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向 等を把握し、業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		ご希望いただいている日数に対して充分に通所支援 のご提供が出来ていないという点では改善が必要で あると考えている。今後職員を増やす、定員を増やす などの方法を検討し、受け入れ枠の確保を行いたい。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の 結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うととも に、その結果による支援の質の評価及び改善の内 容を、事業所の会報やホームページ等で公開して いるか			<input type="radio"/>	新規の取り組みの為、開始したばかりの点では、いい えに該当する。今後保護者に周知徹底を図りたい。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげているか		<input type="radio"/>		
適切	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確 保しているか	<input type="radio"/>			外部研修への参加は数少ないが、内部研修は職種 別、全職員対象の研修を定期的に行っている。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニー ズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援 計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化され たアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			知能検査、発達検査等の心理検査および言語検査を 用いて発達段階の詳細な評価を行っている。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライ ンの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支 援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域 支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な 項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援 内容が設定されているか	<input type="radio"/>			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>			

な 支 援 の 提 供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせせて児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		<input type="radio"/>		話し合う時間は積極的に取るようになっている。重要な気づきについては即座に確認し、発達の気づきについて共有している。細かい対応方法については各担当者と打ち合わせを行っている。
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			

	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>		
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>		直接支援している職員でなく園長等の職員が出席する事もある。日頃からの情報共有はもちろんのこと、担当者会議の直前には現状の発達について詳細に共有をして参加ができています。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>		他施設との連携においては、密に連携が図れているところが殆どであるが、一部頻繁な連携が難しい他施設も存在している。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>		該当しない
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>		該当しない
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>		地域の保育士との勉強会を実施など、情報交換の取り組みを積極的に行っている。しかし、積極的に交流を望まない保育園も存在している点では、課題である。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>		必要に応じて積極的に情報提供書等を提出する手続きや
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>		当園を利用しているお子さんの殆どは地域の保育園に通いながらの利用である。積極的に地域の中で生活し活動する機会を確保している点で『はい』とした。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>		地域の小児科が実施している他職種連携の会への参加を積極的に行っている。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	<input type="radio"/>		家族支援プログラムとしては、ポータージプログラムやABA、RDI、TEEACH等、発達状況に応じた必要な支援を紹介し、家庭で実践できるように紹介している。
保	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>		初回の説明や変更時の説明は口頭だけでなく書面でもお示しをしている。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input type="radio"/>		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>		直接支援の担当だけでなく児童発達管理責任者や園長への相談も適宜行いやすいように工夫をしている。

護者への説明責任等	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>			現在はイベントへの参加を中心とした関わりに留まっているが、来年度は父母の会も実施予定である。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		<input type="radio"/>		該当する利用者様に対しては積極的にお声をかけているものの全利用者への周知という点では取り組みが足りていない。掲示板での周知を積極的に行っていきたい。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	<input type="radio"/>			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input type="radio"/>		個別配慮の観点から、地域の方の広い参加は行っていないが、こども達が実施するフリーマーケットでは地域の方に参加していただく事ができた。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		<input type="radio"/>		マニュアルを作成しているものの周知徹底が不十分である為、利用者の方への周知徹底を図りたい。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		<input type="radio"/>		個別配慮の観点から、こども参加型の避難訓練が行えていないものの今後は利用者の同意を得て参加を求めたい。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	<input type="radio"/>			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		<input type="radio"/>		食事の提供を行っていないが、事前にアレルギー等の確認は書面で行っている。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	<input type="radio"/>			開始時に同意書を取り、実施をする場合には事前に保護者に知らせているものの、周知徹底を図りたい。